

NUESTRO PLAN DE TRABAJO COLABORATIVO DEL COMITÉ DE AULA DEL 6TO GRADO "A"

I. DATOS GENERALES:

1.1 TITULO:

"FAVORECEMOS LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN NUESTROS NIÑOS"

1.2 NOMBRE DE LA I.E:

Institución Educativa Parroquial Gratuita "Madre Admirable"

1.3 NIVEL, GRADO Y SECCION:

Primario 6to grado "A"

1.3 TUTOR A CARGO:

Lic. Erika Barrientos solano

1.4 PADRES QUE PARTICIPARON EN LA PLANIFICACIÓN DEL PRESENTE PLAN:

- Nelly Gonzales Palomino (Presidenta)
- Janeth Perez Rafael (Secretaria)
- Marina Cisneros Rodriguez (Vocal)
- Carlos Carbajal Vargas
- Maritza Portilla Carrasco
- Daniel Bazan Peso
- Ismael Anculle Zamora
- Edith Corrilla Zamora
- Flor Lozano Idrogo
- Emily Bello Arango
- Deysi Hinostriza Salvatierra
- Janet Perez Rafael
- Renzo Montes Puchuri(alumno)
- Deysi Hinostriza Salvatierra(alumna – delegada del aula)

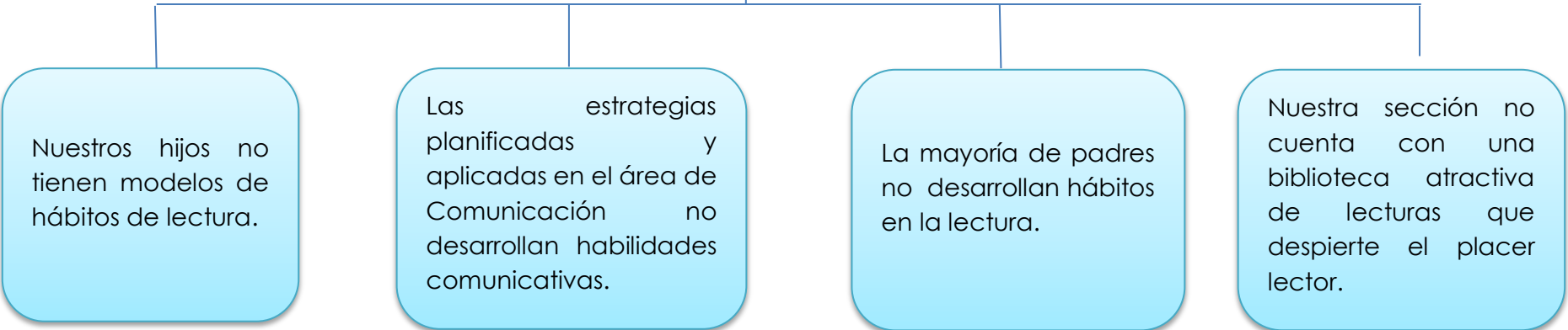
II. DESARROLLO DEL PLAN E TRABAJO DEL 6TO GRADO "A" DE PRIMARIA:

2.1 PRIORIZACIÓN DEL ESTANDAR DE APRENDIZAJE A MEJORAR EN FORMA CONJUNTA.

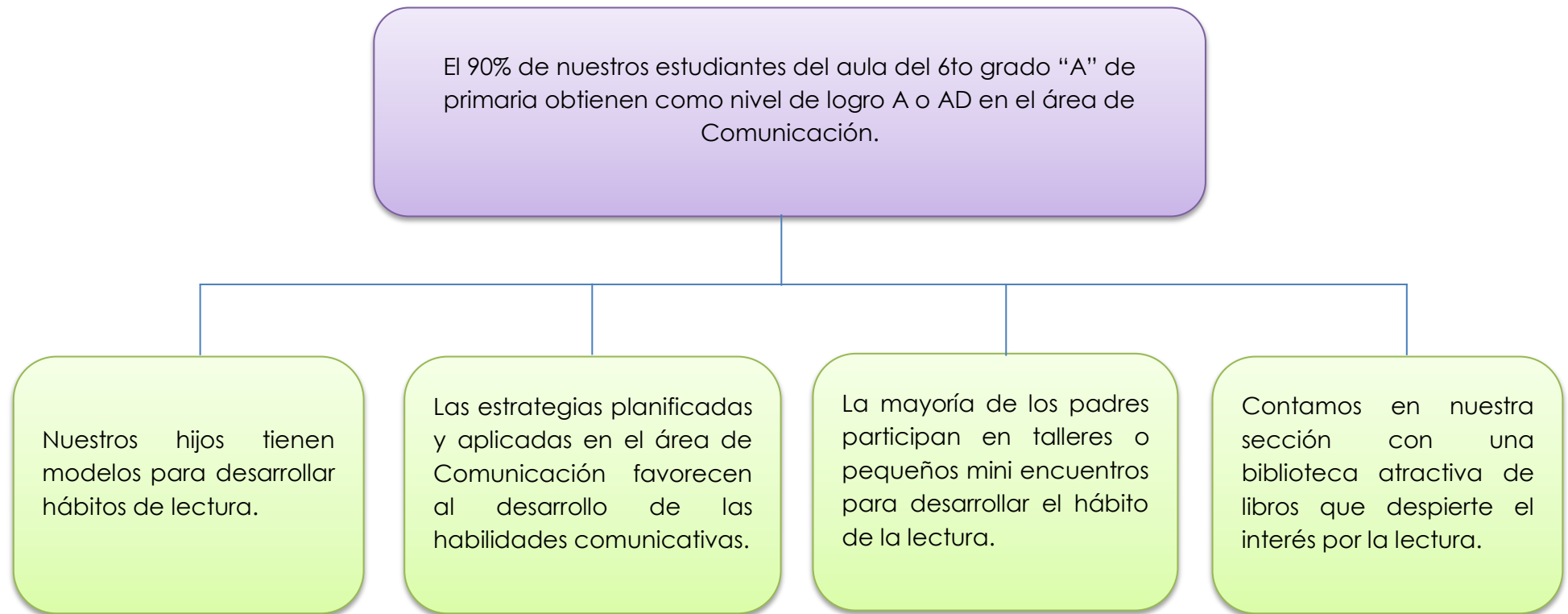
El 75% de estudiantes de nuestros estudiantes han obtenido como nivel de logro B o menos en el área de Comunicación.

2.2 PRESENTACIÓN GRÁFICA DEL ÁRBOL DE PROBLEMAS (cuadro A).

El 75% de estudiantes de nuestra aula 6to grado "A" han obtenido como nivel de logro B o menos en el área de Comunicación.



2.3 PRESENTACIÓN GRAFICA DEL ÁRBOL DE SOLUCIONES (cuadro B).



2.4 PRESENTACIÓN DEL ANÁLISIS DE OPORTUNIDADES (cuadro C).

OBJETIVOS ESPECÍFICO	OPORTUNIDADES EXISTENTES PARA LOGRAR EL OBJETIVO ESPECÍFICO	
	En las personas	En nuestra institución y otras
Nuestros hijos tienen modelos para desarrollar hábitos de lectura.	Las profesoras del grado de nuestra institución están capacitadas para implementar talleres o espacios sobre el desarrollo de los hábitos de lectura.	Nuestra institución educativa dentro de las horas de libre disposición cuenta con un Taller Curricular sobre Plan Lector y algunos libros que ayudan a su desarrollo.
Las estrategias planificadas y aplicadas en el área de Comunicación favorecen al desarrollo de las habilidades comunicativas.	La asesora de nuestra institución del área de Comunicación tiene la especialidad del área en mención y puede orientar el trabajo de las docentes de Primaria para el desarrollo de los hábitos de la lectura.	Nuestra institución educativa pertenece a una red de instituciones del Sagrado Corazón por lo que puede pedir apoyo para capacitaciones sobre el desarrollo de habilidades comunicativas a sus especialistas IPNM y UNIFE, a bajo costo.
La mayoría de los padres participan en talleres o pequeños espacios de lecturas para desarrollar el hábito de la lectura.	La mayoría de padres de nuestra sección del 6to grado "A" tiene muestra apertura y disponibilidad para venir a talleres o espacios lectores sobre el fomento de los hábitos de lectura. La tutora de aula organizara su horario para desarrollar talleres o espacios lectores con los padres fuera de horario	Nuestra institución educativa cuenta con una infraestructura y espacios cómodos para desarrollar talleres o espacios lectores sobre hábitos de la lectura con los padres de familia.

	de clases u otros tiempos en que se tenga la mayor aceptación.	
Contamos en nuestra sección con una biblioteca atractiva de libros que despierte el interés por la lectura.	Los padres de nuestra sección del 6to grado "A" se comprometieron enviar todo tipo de textos, atractivos y acordes a su edad par implementar la biblioteca de nuestra aula.	Nuestro nivel primario cuenta con textos que pueden ser prestados a las bibliotecas de cada sección. Así mismo contamos con una biblioteca en el nivel secundario que nos apoyaría en préstamos de los libros acorde con la edad de los estudiantes.

2.5 PRESENTACIÓN DE LA LISTA DE COMISIONES (cuadro D).

FORMACION DE COMISIONES PARA LA REALIZACIÓN DE NUESTRO PLAN CONJUNTO

Objetivo Específico	Miembros del Comité o comisión
Desarrollar hábitos y modelos de hábitos lectores lectura en nuestros hijos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Maritza Portilla Carrasco (coordinadora de la comisión) ➤ Daniel Bazan Peso ➤ Ismael Anculle Zamora ➤ Lic. ERIKA BARRIENTOS SOLANO (acompaña a la

	comisión)
<p>Planificar y aplicar estrategias en el área de Comunicación que favorecen el desarrollo de las habilidades comunicativas.</p>	<p>Lic. ERIKA BARRIENTOS SOLANO (docente encargado de la organización y ejecución del Plan Lector)</p>
<p>Participar en talleres o espacios de lectura para desarrollar el hábito lector, los padres de familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Nelly Gonzales Palomino (Presidenta) (coordinadora de la comisión)</u> ➤ Janeth Perez Rafael (Secretaria) ➤ Marina Cisneros Rodriguez (Vocal) ➤ Flor Lozano Idrogo ➤ Emily Bello Arango ➤ Deysi Hinostrza Salvatierra ➤ Lic. ERIKA BARRIENTOS SOLANO (acompaña a la comisión)
<p>Despertar el interés por la lectura, con una biblioteca atractiva con libros acorde a la edad del estudiante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Carlos Carbajal Vargas (coordinadora de la comisión)</u> ➤ Maritza Portilla Carrasco ➤ Daniel Bazan Peso ➤ Ismael Anculle Zamora ➤ Edith Corrilla Zamora ➤ Flor Lozano Idrogo ➤ Emily Bello Arango ➤ Renzo Montes Puchuri (alumno) ➤ Deysi Hinostrza Salvatierra (alumna – delegada del aula) ➤ Lic. ERIKA BARRIENTOS SOLANO (acompaña a la comisión)

2.6 PRESENTACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES, METAS, RESPONSABLES Y CRONOGRAMA (cuadro E).

Estándar Priorizado	Indicador a mejorar	Actividades para lograr el indicador	Metas por cada actividad		Responsable de organizar la actividad	Fecha de implementación	
			Unidad	Nº		Inicio	Fin
El 75% de estudiantes de nuestros estudiantes han obtenido como nivel de logro B o menos en el área de Comunicación	Nuestros hijos tienen modelos para desarrollar hábitos de lectura.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicar en asamblea de padres de familia de nuestra aula los resultados del nivel de logro obtenido por los estudiantes, en cuestión a los hábitos de lectura. 	II	1	Lic. ERIKA BARRIENTOS SOLANO	27-06	28-06
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implantar junto con los PP.FF comisiones para desarrollar el hábito de lectura en nuestros estudiantes. 	II	2	Lic. ERIKA BARRIENTOS SOLANO Maritza Portilla Carrasco (coordinadora de la comisión)	27-06	03-07 28-11
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizar y controlar los hábitos de lecturas en las casas, para apoyar a nuestros estudiantes. 	II	3	Daniel Bazan Peso Ismael Anculle Zamora	Constante	Constante
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoyar al fortalecimiento y desarrollo de los talleres o espacios de lecturas para el fomento de los hábitos lectores, 	II y III	4	Lic. ERIKA BARRIENTOS SOLANO	13-08	Constante

		fuera de horario de clase.					
<p>Las estrategias planificadas y aplicadas en el área de Comunicación favorecen el desarrollo de las habilidades comunicativas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pedir apoyo a la asesora general de nuestra institución del área de comunicación sobre la necesidad de potenciar las estrategias de los hábitos lectores del área de Comunicación en el nivel primario. ➤ Planificar estrategias que favorecen al desarrollo de las habilidades comunicativas a través del taller Curricular del Plan Lector ➤ Aplicar estrategias que desarrollen habilidades comunicativas a través del Taller Curricular de Plan Lector. ➤ Incentivar a los estudiantes que evidencien sus logros en la mejora de sus hábitos lectores y sus 	II y III	1	<p>Lic. ERIKA BARRIENTOS SOLANO</p> <p>LIC. MALENA ÁVALOS (ASESORA)</p>	10-07	Constante	
		II y III	2	Lic. ERIKA BARRIENTOS SOLANO	10-07	12-07	
		II y III	3	Lic. ERIKA BARRIENTOS SOLANO	13-08	26-11	
		II y III	4	<p>Lic. ERIKA BARRIENTOS SOLANO</p> <p><u>Maritza Portilla Carrasco</u> (coordinadora de la comisión)</p>	Constante	Constante	

		<p>capacidades comunicativas.</p> <p>➤ Invitar a los padres de familia a una sesión de clase de Plan Lector.</p>	II y III	5	<p>Daniel Bazan Peso Ismael Anculle Zamora</p> <p>Lic. ERIKA BARRIENTOS SOLANO <u>Maritza Portilla Carrasco</u> (coordinadora de la comisión)</p> <p>Daniel Bazan Peso Ismael Anculle Zamora</p>	21-08	21-08
		<p>➤ Invitar a los padres a que sean partícipes de una sesión del plan lector.</p>	II y III	6	<p>Lic. ERIKA BARRIENTOS SOLANO <u>Maritza Portilla Carrasco</u> (coordinadora de la comisión)</p> <p>Daniel Bazan Peso Ismael Anculle Zamora</p>	Los viernes	Los viernes de la invitación

	<p>La mayoría de los padres participan en talleres o espacios de lectura para desarrollar el hábito lector.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Invitar a los padres de familia a una reunión para informarles sobre el desarrollo de los talleres para padre o espacios lectores. ➤ Aplicar un test a los PP.FF sobre hábitos de lectura, acorde a la realidad de la mayoría de nuestros padres. ➤ Elaborar un proyecto sobre los hábitos lectores en los PP.FF. para la realización de los talleres o espacios lectores. ➤ Implementación del Taller o espacios de lecturas de hábitos de lectura con los PP.FF. ➤ Pedir donación a conocidos u otros para implementar materiales que ayuden al proceso lector. 	<p style="text-align: center;">II</p> <p style="text-align: center;">II</p> <p style="text-align: center;">II</p> <p style="text-align: center;">II</p> <p style="text-align: center;">II y III</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: center;">Lic. ERIKA BARRIENTOS SOLANO</p> <p style="text-align: center;">Lic. ERIKA BARRIENTOS SOLANO</p> <p style="text-align: center;">Lic. ERIKA BARRIENTOS SOLANO <u>Nelly Gonzales Palomino</u> (Presidenta) (coordinadora de la comisión)</p> <p>Janeth Perez Rafael (Secretaria) Marina Cisneros Rodriguez (Vocal)</p> <p>Flor Lozano Idrogo Emily Bello Arango Deysi Hinostroza Salvatierra</p>	<p style="text-align: center;">13-08</p> <p style="text-align: center;">13-08</p> <p style="text-align: center;">15-08</p> <p style="text-align: center;">20 -08</p> <p style="text-align: center;">Constante</p>	<p>13-08 15-08 28-11</p>
--	--	---	---	--	---	--	----------------------------------

	<p>Contamos en el aula con una biblioteca atractiva que despierte el interés por la lectura, con libros acorde a la edad del estudiante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Convocar a una asamblea y conversar con los padres sobre la necesidad urgente de implementar un biblioteca en nuestra aula para desarrollar hábitos de lectura en los estudiantes. 	II	1	<p>Lic. ERIKA BARRIENTOS SOLANO</p> <p><u>Carlos Carbajal Vargas</u>(coordinadora de la comisión)</p> <p>MaritzaPortilla Carrasco</p> <p>Daniel Bazan Peso</p> <p>Ismael Anculle Zamora</p> <p>Edith Corrilla Zamora</p> <p>Flor Lozano Idrogo</p> <p>Emily Bello Arango</p>	<p>28-06</p> <p>28-06</p> <p>23-07</p> <p>13-08</p>	<p>28-06</p> <p>18-07</p> <p>13-08</p>
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizar con los padres de familia la forma de obtención de los materiales de lecturas atractivas a través de donaciones u otros medios. 	II	2			
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implementar un espacio para la biblioteca, en nuestra aula. 	II	3	<p>Renzo Montes Puchuri (alumno)</p> <p>Deysi Hinostraza Salvatirra (alumna –</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizar la biblioteca de nuestra 	II	4			

		<p>aula a través de grupos de libros de libros, de tal manera que puedan ubicarse con facilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Proteger los libros obtenidos con forros resistentes y codificarlos. ➤ Elaborar contraseñas para préstamos de materiales de lecturas a los estudiantes y así no se puedan perder los ejemplares. 	<p>II</p>	<p>5</p>	<p>delegada del aula)</p>	<p>13-08</p>	
			<p>II</p>	<p>6</p>		<p>13-08</p>	